



Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение

«Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»  
г. Нурлат Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр»  
протокол № 4 от 30.03.2025 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 5 «Камыр Батыр»  
Л.И.Тухватуллина  
Введено приказом № 39 от 30.03.2025 г

Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»  
г. Нурлат РТ за 2025 год

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ (далее МАДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2024 год.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### 1. Общие сведения о ДОУ

**Полное наименование:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан

**Краткое наименование:** МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр»

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид учреждения:** общеразвивающий.

**Статус:** муниципальное учреждение.

**Адрес:** 423040, Республика Татарстан, Нурлатский район,  
г. Нурлат, ул.им. А.К.Самаренкина, д. 9

**Телефон:** 8(843-45)2-26-49

**Адрес электронной почты:** [kamyr.batir@yandex.ru](mailto:kamyr.batir@yandex.ru)

**Ф.И.О. заведующего:** Тухватуллина Лейсан Ильхамовна

**Учредитель** – Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

**Лицензия на образовательную деятельность:** Лицензия на осуществление образовательной деятельности №7983 от 11.03.2016 г., серия 16 Л 01 №0003952 с приложением №1 ,приказ № 1076/16-Д от 11.03.2016 года на дополнительное образование детей и взрослых.

**Режим работы:** пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6.30 до 18.30

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г.Нурлат Республики Татарстан является базовым детским садом. За МАДОУ, как базовым, закреплены: МБДОУ №33, МАДОУ №4, МБДОУ №11.

**Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.**

## **2. Система управления МАДОУ**

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки РТ, Уставом МАДОУ.

В МАДОУ разработан пакет документов, регламентирующий его деятельность: Устав МАДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МАДОУ и функциональным задачам МАДОУ.

Управление в МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление МАДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локально-нормативными актами: Положение о собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о наблюдательном совете.

Представительным органом работников является действующая в МАДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В МАДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, персональный, смотры-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МАДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МАДОУ.

В МАДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МАДОУ проводятся: родительское собрание (законных представителей) воспитанников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов создана Комиссия по урегулированию споров между участниками и образовательных отношений.

**Вывод: Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МАДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МАДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МАДОУ. Структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование образовательного учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников. Документация МАДОУ**

соответствует требованиям законодательства РФ.

### 3. Образовательная деятельность

В МАДОУ в 2025 году функционировало 10 групп младших группы -2  
первых младших группы - 2,  
вторая младшая группа – 2,  
средняя группа – 1,  
старшая группа – 1,  
подготовительная к школе группа -2

Списочный состав на 1 сентября 2025 года составил 153 воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр».

Реализация Программы обеспечивает государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Организация образовательного процесса в МАДОУ регламентируется Уставом учреждения и осуществляется по утвержденной программе в соответствии планам воспитательно-образовательной работы, учебном плане, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом недельной нагрузки.

В МАДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет: детский сад оснащен и оборудован для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей МАДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие и физическое развитие.

Образовательную деятельность в учреждении осуществляют педагогические работники: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель - логопед. Все специалисты работают в тесном контакте. Осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку. Детям, имеющим инвалидность, составляется индивидуальный образовательный маршрут, проводится коррекция учебных нагрузок и режима двигательной активности с учетом патологии ребенка. В рабочих программах воспитателей и специалистов представлены парциальные программы, представлено использование новых и инновационных технологий, в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Педагог и выстраивают образовательный процесс совместно с родителями (законными представителями) обучающихся детей, с целью обеспечения эффективности образовательной работы. Предусмотрены разные формы сотрудничества: анкетирование, родительские собрания, акции, челленджи, творческие проекты, мастер - классы, дни здоровья, выставки, конкурсы, дистанционная работа через социальные сети, размещение информации на сайте учреждения и ВК.

В своей работе педагоги используют и совершенствуют информационно - коммуникативные технологии.

Как позитивный факт отмечается способность коллектива создавать единое пространство "детский сад — семья", в котором педагоги вместе с родителями находят оптимальные подходы к развитию каждого ребенка.

Воспитание носит развивающий, личностно-ориентированный характер. Воспитатели и специалисты результативно используют развивающие, инновационные технологии. Педагоги ведут поиск новых форм организации образовательного процесса, обновления содержания образования.

Педагоги ДОУ с семьями воспитанников ведут дистанционное обучение и общение проводят – видео занятия, челленджи, акции, батлы, голосовые сообщения, видео звонки через

социальные сети WhatsApp, ВК, «Сферум» с обратной связью.

Проводились совместные акции, мероприятия:

- акция «Наши Защитники Татарстана»;
- акция «Поздравляем милых женьщин»;
- акция «Своих не бросаем»;
- акция «На всю масленицу»;
- эстафета «Отцы и дети»;
- акция «Читаем Ушинского»;
- фестиваль «На крыльях весны»;
- акция «Эковесна-2025»;
- акция «Птичья столовая»;
- акция «Сдай макулатуру спаси дерево»;
- акция #МирТрудМай
- конкурс рисунков приуроченные к «Великой Победы»;
- акция «Окна Победы»
- всероссийская акция «На зарядку становись»;
- челлендж «Мы за здоровый образ жизни!»;
- акция «Тукайны бергэ укыйбыз -Читаем Тукая вместе».
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Фотоальбом Победы»;
- акция «Говорим стихами о войне»;
- акция «Бессмертный полк в Татарстане Онлайн»;
- акция «Поздравительная открытка с 1 мая»;
- акция «На работу на велосипеде»;
- акция «Свеча памяти»;
- акция «10000 шагов к жизни»;
- акция «Сбор отработанных батареек».

#### **Методическое обеспечение ФОП ДО:**

- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: младшая группа (3–4 года).
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
- Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 3–4 года.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Для работы с детьми 2–7 лет.
- Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
- Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
- Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
- Лыкова И.А. «Умелые ручки» (художественный труд) – линейка методических пособий для детей от 3 до 7 лет;
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки» (изобразительное творчество) – линейка методических пособий для детей от 3 до 7 лет
- Лыкова И. А. «Умные пальчики» (конструирование) – линейка методических пособий для детей от 3 до 7 лет

- Каплунова И.М., Новооскольцева И.А. «Ладушки» (Программа музыкального воспитания детей) – линейка методических пособий для детей от 3 до 7 лет;
- А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду» – линейка методических пособий для детей от 4 до 7 лет;

### **Наглядно-дидактические пособия**

- Альбомы для творчества:
- «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Жостовский букет», «Каргопольская игрушка»,
- «Мастерская гжели», «Мезенская роспись», «Полхов-Майдан», «Сказочная гжель», «Узоры Северной Двины», «Филимоновская игрушка», «Хохломская роспись», «Лепим народную игрушку», «Лубочные картинки».
- Комплекты для творчества:
- «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Жостовский букет», «Сказочная гжель», «Узоры Северной Двины», «Филимоновские свистульки», «Хохломская роспись», «Цветочные узоры Полхов-Майдана».
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: младшая группа (3–4 года).
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: средняя группа (4–5 лет).
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: старшая группа (5–6 лет).
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: подготовительная к школе группа (6–7 лет).
- Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.
- Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет
- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–4 лет.
- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 4–5 лет.
- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 5–6 лет.
- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 6–7 лет.

### ***Литературные средства для решения задач образовательной области «Речевое развитие»:***

- Ушакова О.С., Развитие речи. Методические рекомендации к программе "Мир открытий".  
Артюхова И.С. Игры и конспекты занятий. Вторая младшая группа детского сада
- Ушакова О.С., Развитие речи. Методические рекомендации к программе "Мир открытий".  
Артюхова И.С. Игры и конспекты занятий. Средняя группа детского сада
- Ушакова О.С., Развитие речи. Методические рекомендации к программе "Мир открытий".  
Артюхова И.С. Игры и конспекты занятий. Старшая группа детского сада
- Ушакова О.С., Развитие речи. Методические рекомендации к программе "Мир открытий".  
Артюхова И.С. Игры и конспекты занятий. Подготовительная группа детского сада.
- Ушакова О.С. ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО! Тетрадь по развитию речи для детей 3-4 лет
- Ушакова О.С., ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО. Тетрадь по развитию речи для детей 4-5 лет  
Артюхова И.С.
- Ушакова О.С., ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО! Тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет  
Артюхова И.С.
- Ушакова О.С. ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО. Тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет
- Батяева С.В., Называй, говори, рассказывай! Где мы были? Что узнали? Давай поговорим!  
Мохирева Е.А. Полный курс игровых занятий по развитию речи детей 3-4 лет (с НАКЛЕЙКАМИ)
- Батяева С.В., От слова к связной речи. Где мы были? Что узнали? Давай поговорим!  
Мохирева Е.А. Полный курс игровых занятий по развитию речи детей 3-4 лет. (с НАКЛЕЙКАМИ)

- Батяева С.В.,  
Мохирева Е.А. От слова к фразе. Где мы были? Что узнали? Давай поговорим! Полный курс игровых занятий по развитию речи детей 3-4 лет (с НАКЛЕЙКАМИ)
- Мохирева Е.А.,  
Батяева С.В. Веселые путешествия со звуками и буквами
- Мохирева Е.А.,  
Батяева С.В. Космические приключения со звуками и буквами
- Мохирева Е.А. Полезные игры с предлогами
- Мохирева Е.А. Полезные игры с предлогами ОТ, К, ПО, ДО. Пособие для детей 5-7 лет
- Мохирева Е.А. Полезные игры с предлогами С, В, ИЗ
- Мохирева Е.А. Полезные игры с предлогами НАД, ПОД, ИЗ-ПОД, ЗА, ИЗ-ЗА.
  
- Мохирева Е.А. Полезные игры с предлогами ДЛЯ, БЕЗ, ОКОЛО, ВОКРУГ, ЧЕРЕЗ, МЕЖДУ
- Мохирева Е.А.,  
Батяева С.В. Удивительные истории со звуками и буквами. Задания, игры
- Батяева С.В.,  
Мохирева Е.А. Готовимся к школе. Говорим красиво и правильно. Тетрадь по развитию речи. 6-7 лет
- Гризик Т. И. Говорим правильно. Слушаем и беседуем. Пособие для детей 3-4 лет. (Радуга)
- Гризик Т. И. Говорим правильно. Беседуем и рассказываем. Пособие для детей 4-5 лет
- Гризик Т. И. Говорим правильно. Беседуем и рассказываем. Пособие для детей 5-6 лет (Радуга)
- Гризик Т. И.,  
Ерофеева Т. И. Говорим правильно. Рассказываем и сочиняем. Пособие для детей 6-8 лет
- Гризик Т.И. Готовим руку к письму. Пособие для детей 4-8 лет
- Гризик Т. И. Узнаю мир. Развивающая книга для детей 3-4 лет
- Гризик Т. И. Узнаю мир. Развивающая книга для детей 4-5 лет
- Гризик Т.И.,  
Лаврова Т.В. Узнаю мир. Развивающая книга для детей 6-8 лет
- Гризик Т. И. Узнаю мир. Развивающая книга для детей 5-6 лет.
- Кузнецова М.И. Тропинки. Эти удивительные звуки. 3-4 года
- Кузнецова М.И. Знакомимся с буквами. 5-6 лет
- Журова Л.Е.,  
Кузнецова М.И. Я умею читать! 6-7 лет. В 2 ч. Часть 1
- Журова Л.Е.,  
Кузнецова М.И. Я умею читать! 6-7 лет. В 2 ч. Часть 2
- Кузнецова М.И. Тропинки. Готовимся к письму. 4-5 лет
- Кузнецова М.И. Пишем буквы и слова. 6-7 лет
- Журова Л.Е.,  
Кузнецова М.И. Азбука для дошкольников. Играем и читаем вместе. В 3 частях. Часть 3
- Кочурова Е.Э.,  
Кузнецова М.И. Готовимся к школе. 5-7 лет. Пособие для будущих первоклассников
- М.И. Кузнецова, Е.Э. Готовлюсь к школе. 5-6 лет. Тесты  
Кочурова
- М.И. Кузнецова, Е.Э. Готовлюсь к школе. 6-7 лет. Тесты  
Кочурова
- Колесникова Е.В. "Развитие речи у детей 2-3 лет" Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу "От звукоподражаний к словам"
- Колесникова Е.В. "От звукоподражаний к словам". Иллюстративный материал для развития речи у детей 2-3 лет (Рабочая тетрадь)
- Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Учебно-методическое

- пособие к рабочей тетради "Раз-словечко, два-словечко"
- Колесникова Е.В. Раз-словечко, два-словечко. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет
  - Колесникова Е.В. "Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет" Сценарии учебно-игровых занятий к рабочей тетради "От слова к звуку"
  - Колесникова Е.В. Учимся составлять слоговые схемы. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет
  - Колесникова Е.В. От слова к звуку. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет
  - Колесникова Е.В. Слова, слоги, звуки Демонстрационный материал и учебно-методическое пособие к демонстрационному материалу "Слова, слоги, звуки" (Для детей 4-5 лет)
  - Колесникова Е.В. Прописи для дошкольников 5-6 лет
  - Кузнецова М.И. Знакомимся с буквами. 5-6 лет
  - Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради "От А до Я"
  - Колесникова Е.В. "Звуки и буквы" Демонстрационный материал и учебно-методическое пособие к демонстрационному материалу "Звуки и буквы" (Для детей 5-6 лет).
  - Колесникова Е.В. Я начинаю читать. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет
  - Колесникова Е.В. Прописи для дошкольников 6-7 лет
  - Данилова Ю.Г. Букварь очень занятой мамы.
  - Данилова Ю.Г. СУПЕРЭФФЕКТИВНЫЙ тренажер по чтению для маленьких бузнаек
  - Колесникова Е.В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради "Я начинаю читать"
  - коллектив авторов СКАЗКИ БАБУШКИ МАРПЫ. Сказки народа Коми. СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЬ. Русские сказки.
  - коллектив авторов СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЬ. Русские сказки.
  - коллектив авторов СКАЗКИ БАБУШКИ ШЫМАВИЙ. Марийские сказки. СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЬ. Русские сказки.
  - коллектив авторов СКАЗКИ БАБУШКИ ХАДИСЫ. Башкирские сказки. СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЬ. Русские сказки.
  - Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради "От А до Я"
  - коллектив авторов СКАЗКИ БАБУШКИ АНИИ. Эвенкийские сказки. СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЬ. Русские сказки.
  - коллектив авторов СКАЗКИ БАБУШКИ МИЧИЙ. Якутские сказки. СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЬ. Русские сказки.
  - коллектив авторов СКАЗКИ БАБУШКИ ДОЛУМЫ. Тувинские сказки. СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЬ. Русские сказки.
  - коллектив авторов СКАЗКИ БАБУШКИ ЯХИТЫ. Чеченские сказки. СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЬ. Русские сказки.
  - коллектив авторов СКАЗКИ БАБУШКИ БИБИНУР. Татарские сказки. СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЬ. Русские сказки.
  - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3года).
  - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
  - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). ✓ Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
  - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
  - Гербова В.В. Правильно или неправильно: Для работы с детьми 2–4 лет.
  - Ушакова О.С. «Развитие речи» – линейка методических пособий для детей от 3 до 7 лет;
  - Бережнова О.В. «Мир звуков и букв» (подготовка к обучению грамоте) – линейка методических пособий для детей от 3 до 7 лет;
  - Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» – линейка методических пособий для детей от 3 до 7 лет.

#### **Наглядно-дидактические пособия**

- Серия «Грамматика в картинках»; «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»;

«Говори правильно»; Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один - много»; «Словообразование»; «Ударение».

- Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Весна»; «Времена года»; «Защитники Отечества»; «Зима»; «Зимние виды спорта»; «Кем быть?»; «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Летние виды спорта»; «Лето»; «Мой дом»; «Осень»; «Профессии»; «Распорядок дня»; «Репка»; «Родная природа»; «Теремок».

- Плакаты: «Алфавит»; «Английский алфавит»; «Веселый алфавит»; «Логопедия и развитие речи»: «Какое платье?», «Какое варенье?», «Какое мороженое?», «Какой сон?», «Какой суп?»

- Серия «Большая поэзия для маленьких детей»: «Времена года», «Зимние стихи», «Весенние стихи», «Летние стихи», «Осенние стихи»

## ***Литературные средства для решения задач образовательной области «Познавательное развитие»***

### **Математическое развитие**

- Петерсон Л.Г. Игралочка. Практический курс математики  
Кочемасова Е.Е. Методические рекомендации. Часть 1 для детей 3-4 лет.
- Петерсон Л.Г. Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Ступень 1  
Кочемасова Е.Е.
- Петерсон Л.Г. Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Демонстрационный материал  
Кочемасова Е.Е.
- Петерсон Л.Г. Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Раздаточный материал  
Кочемасова Е.Е.
- Петерсон Л.Г. Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Ступень 2  
Кочемасова Е.Е.
- Петерсон Л.Г. Игралочка. Математика для детей 4-5 лет.  
Кочемасова Е.Е. Демонстрационный материал
- Петерсон Л.Г. Игралочка. Математика для детей 4-5 лет.  
Кочемасова Е.Е. Раздаточный материал
- Петерсон Л.Г. Игралочка. Практический курс математики  
Кочемасова Е.Е. Методические рекомендации. Часть 2 для детей 4-5 лет.
- Петерсон Л.Г. Игралочка. Практический курс математики для  
Кочемасова Е.Е. детей 5-6 лет. Метод. рекомендации. Часть 3
- Петерсон Л.Г. Игралочка. Математика для детей 5-6 лет.  
Кочемасова Е.Е. Ступень 3
- Петерсон Л.Г. Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет.  
Кочемасова Е.Е. Демонстрационный материал
- Петерсон Л.Г. Игралочка. Математика для детей  
Кочемасова Е.Е. 5-6 лет. Раздаточный материал
- Петерсон Л.Г. Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 1.  
Кочемасова Е.Е. Демонстрационный материал
- Петерсон Л.Г. Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 2.  
Кочемасова Е.Е. Демонстрационный материал
- Петерсон Л.Г. Игралочка. Раздаточный материал  
Кочемасова Е.Е. Математика для детей 6-7 лет.
- Петерсон Л.Г. Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. часть 4(1)  
Кочемасова Е.Е.

- Петерсон Л.Г.  
Кочемасова Е.Е. Игралочка - ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Ступень 4 (1-2)
- Петерсон Л.Г.  
Кочемасова Е.Е. Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Ступень 4 (2)
- Петерсон Л.Г.  
Кочемасова Е.Е. Зимняя математика. Игровые задания для дошкольников (с НАКЛЕЙКАМИ)
- Петерсон Л.Г.  
Кочемасова Е.Е. Весенняя математика. Игровые задания для дошкольников (с НАКЛЕЙКАМИ)
- Петерсон Л.Г.  
Кочемасова Е.Е. Летняя математика. Игровые задания для дошкольников (с НАКЛЕЙКАМИ)
- Петерсон Л.Г.  
Кочемасова Е.Е. Осенняя математика. Игровые задания для дошкольников (с НАКЛЕЙКАМИ)
- Петерсон Л.Г.  
Кочемасова Е.Е. Задачи в кроссвордах. Математика для детей 5-7 лет
- Петерсон Л.Г.  
Кочемасова Е.Е. Который час? Математика для детей 5-7 лет
- Петерсон Л.Г.  
Кочемасова Е.Е. Сказочная математика для детей 6-7 лет
- Петерсон Л.Г.,  
Кочемасова Е.Е. Логика.
- Петерсон Л.Г.,  
Кочемасова Е.Е. Считаем до 5.
- Петерсон Л.Г.,  
Кочемасова Е.Е. Формы и Фигуры.
- Петерсон Л.Г. Раз - ступенька, два - ступенька: математика для детей 5-7 лет. В 2 ч. Часть 1
- Петерсон Л.Г. Раз - ступенька, два - ступенька: математика для детей 5-7 лет. В 2 ч. Часть 2
- Петерсон Л.Г.,  
Холина Н.П. Раз - ступенька, два - ступенька Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации
- Вахрушев А.А.,  
Маслова И.В. ВСПОМИНАЕМ ВЕСНУ! Учимся видеть и понимать (с НАКЛЕЙКАМИ)
- Вахрушев А.А.,  
Маслова И.В. ВСПОМИНАЕМ ЛЕТО! Учимся видеть и понимать (с НАКЛЕЙКАМИ)
- Вахрушев А.А.,  
Маслова И.В. ВСПОМИНАЕМ ОСЕНЬ! Учимся видеть и понимать (с НАКЛЕЙКАМИ)
- Вахрушев А.А.,  
Маслова И.В. ВСПОМИНАЕМ ЗИМУ! Учимся видеть и понимать (с НАКЛЕЙКАМИ)
- Запесочная Е.А. Какие бывают ПРАЗДНИКИ
- Запесочная Е.А. Какие бывают профессии.
- Запесочная Е.А. Строим дом!
- Запесочная Е.А. Суета вокруг пирога. Где мы были? Что узнали?
- Запесочная Е.А. Что такое время?
- Под ред.  
Г.Г. Онищенко Я питаюсь правильно! 5+
- Под ред.  
Онищенко Г. Г. Я питаюсь правильно! 7+

- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений:
  - Младшая группа (3–4 года). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа (4–5 лет).
  - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа (5–6 лет).
  - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет)
- Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).
- Система работы в младшей группе: 3-4 года. Юный эколог. С.Н. Николаева.
- Система работы в средней группе: 4-5 лет. Юный эколог. С.Н. Николаева.
- Система работы в старшей группе: 5-6 лет. Юный эколог. С.Н. Николаев.
- Система работы в подготовительной к школе группе: 6-7 лет. Юный эколог. С.Н. Николаева.
- Календарь сезонных наблюдений (5-9 лет). Юный эколог. С.Н. Николаева.
- Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет.
- Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет).
- Ульева Е.А. 100 увлекательных игр для отличной учебы. Сценарии игр.

**Методики и технологии для решения задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

- Зартайская И.В. Когда мне грустно
- Зартайская И.В. Когда мне обидно.
- Зартайская И.В. Когда я счастлив
- Зартайская И.В. Когда мне обидно
- Зартайская И.В. Когда я сержусь

- Чал-Борю В.Ю., Ай, болит! История о закадычных друзьях.  
Пояркова Е.А.
- Чал-Борю В.В., ГДЕ ЖИВУТ СВЕТЛЯЧКИ? История про любопытного Зайчонка  
Пояркова Е.А.
- Чал-Борю В.Ю., Давай злиться вместе! (Волчонок и Сова)  
- Пояркова Е.А.
- Чал-Борю В.Ю., Крепкий орешек. История про задиристых бельчат  
Пояркова Е.А.
- Белевич А.А., НЕ БОЮСЬ БОЯТЬСЯ! История про храброго лисёнка  
Чал-Борю В.В.,  
Пояркова Е.А.
- Чал-Борю В. Ю., Это МОЁ, а это - ТВОЁ! И не будем драться! Надо ли делиться, если  
- Пояркова Е.А совсем не хочется?
- Чал-Борю В.Ю., ЧТО СЕГОДНЯ НА ОБЕД? История про медвежонка, который не  
- Пояркова Е.А. любил есть
- Нагаева С.В., Навсегда?
- Вышинская М.
- Нагаева С.В. ОТРАВЛЕННЫЕ СЛОВА.
- Арабян К.К. Финансовая грамота. Рабочая программа с методическими  
рекомендациями для педагогов ДОО.
- Арабян К.К. Финансовая грамота. Пособие для детей 5-7 лет
- Данилова Ю.Г. БУКВОТРАСЕНИЕ, или Удивительное путешествие маленькой девочки  
по большой стране (с НАКЛЕЙКАМИ)
- Методическое пособие Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.
- Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы». Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества». Серия «Расскажите детям о...»:  
- «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».
- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет. Наглядно-дидактические пособия Плакаты: «Очень важные профессии».
- Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).
- Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). Наглядно - дидактические пособия Бордачева И. Ю.
- Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: для работы с детьми 4-7 лет
- Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет).
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года)
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая младшая группа. (3 – 4 года)
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. (4 – 5 лет)
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. (5 – 6 лет)
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. (6 – 7 лет)

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2025 году проводился анализ семей воспитанников.

Национальный состав:

татары: 52 - 34 %  
 русские: 35 - 22,9 %  
 чувашаи: 38 - 24,8 %  
 таджик 1- 0,6 %  
 смешанные браки: 27 - 17,7 %

Состав семей:

Многодетные семьи имеющие льготы (количество) - 46-30 %

Единственные дети в семье (количество) –43- 28 %  
 Семья с двумя детьми (количество) - 51 – 33 %  
 Семьи с тремя детьми (количество) – 41– 27%  
 Семьи с 4 и более детьми (количество -18- 12 %

Образовательный уровень родителей:

Имеют высшее образование (отец и мать) 125 - 43 %  
 Среднее специальное (отец и мать ) 131 - 45 %  
 Среднее (отец и мать) 32 - 2 %

По **дополнительному образованию** работа велась в 12 кружках разной направленности:

	Наименования кружка	Руководитель кружка
	Кружок английского языка «Микки Маус и его друзья»	Воспитатель по обучению иностранного языка Мустафина Э.В.
	Кружок по подготовке к школе «Играя - размышляем»	Воспитатель Хамидуллина Л.Р.
	Кружок по подготовке к школе «Грамотейка»	Воспитатель Герасимова Ю.Н.
	Кружок по подготовке к школе «Волшебная клеточка»	Воспитатель Канафина Л.А.
	Оздоровительный кружок «Ритм»	Инструктор по ФИЗО Уткина Е.В.
	Оздоровительный кружок «ЗОЖик»	Инструктор по ФИЗО Уткина Е.В.
	Развивающий кружок «Технология формирования математических представлений, азов логического мышления для детей 5-7 лет по средствам программы «Цветные числа и цветные палочки Кюзенера»	Воспитатель Данилова Л.М.
	Кружок по подготовке к школе «Математические ступеньки»	Воспитатель Кабирова Г.С.
	Театральный кружок «Теремок»	Воспитатель Абдулвалеева Л.Р.
10	Кружок социально-гуманитарной направленности «Занимательная математика»	Воспитатель Семаева Д.Н.
11	Художественно эстетический кружок «Волшебное тесто».	Воспитатель Мухаметзянова З.З.

В дополнительном образовании задействовано 100% процентов воспитанников детского сада.

**Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.**

**Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.**

#### **4. Внутренняя система оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования в МАДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга в соответствии Положения о контрольной деятельности в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г.Нурлат Республики Татарстан.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников МАДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия: ежедневный осмотр детей;

- проведение профилактических мероприятий;
- диспансеризация детей дошкольного возраста;
- разнообразные виды двигательной активности детей в течение дня (гимнастики, физкультминутки, динамические перемены, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, дни здоровья, спортивные досуги и праздники, в том числе и для детей имеющих инвалидность);
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей здоровье создающей среды.

Основная цель программы дошкольного образования – обеспечение равных стартовых условий для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Образовательный процесс детей старшего дошкольного возраста строится на принципах:

- сформированности уровня дошкольной зрелости;
- развитие продуктивного мышления, творческого воображения;
- учета потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность ведущую для этого периода развития;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса адаптации к школьному обучению, общения;
- формирование позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверия. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

Основные формы работы МАДОУ с родителями (законными представителями) по повышению эффективности взаимодействия:

- изучение проблем семей и через анкетирование, тестирование, посещение семей, беседы с родителями (законными представителями);
- изучение и распространение положительного семейного опыта;
- привлечение родителей к участию в жизни детского сада, включение в проектную деятельность с детьми, активное участие родителей в праздниках, конкурсах;
- проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций, бесед, круглых столов;
- работа Консультационного центра на базе МАДОУ;
- повышение педагогической культуры родителей;
- дистанционное обучение родителей с использованием ИКТ;
- общение с родителями в социальных сетях.

### **Реализация образовательной программы дошкольного образования (обновленной по ФООП ДО)**

Уровень развития воспитанников проанализирован по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- автоматизированная диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФООП ДО (автор Яковлева О.Е.)

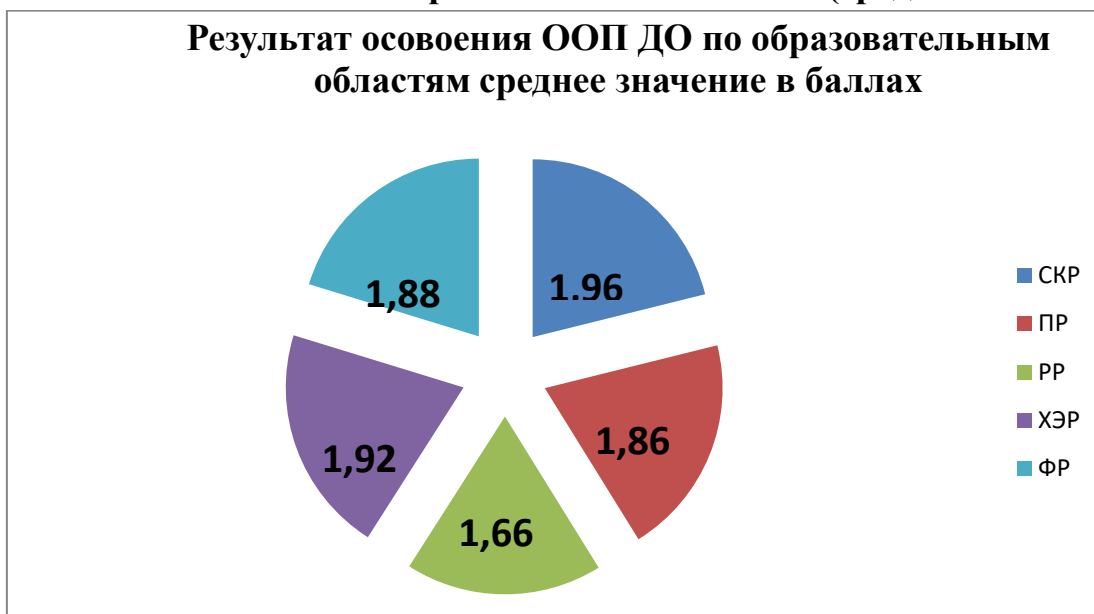
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (далее – ФООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ФООП ДО на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

### **Сравнительный анализ результатов освоения ФООП ДО по возрастным группам и образовательным областям**

Образовательная область	Дата проведения май 2025						Итоговый показатель по образовательной области (среднее значение)					
	2-3 года		3-4 года		4-5 лет			5-6 лет		6-7 лет		
	Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах		Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах	
	Высокий 2-1,8	Высокий 2-1,8	Высокий 2-1,8	Высокий 2-1,8	Высокий 2-1,8	Высокий 2-1,8	Высокий 2-1,8	Средний 1,7-1	Средний 1,7-1	Средний 1,7-1	Средний 1,7-1	
	Низкий 0,9-0,0	Низкий 0,9-0,0	Низкий 0,9-0,0	Низкий 0,9-0,0	Низкий 0,9-0,0	Низкий 0,9-0,0	Низкий 0,9-0,0	Низкий 0,9-0,0	Низкий 0,9-0,0	Низкий 0,9-0,0	Низкий 0,9-0,0	
Социально-коммуникативное развитие	1,8	2	2	2	2	2	2					1,96
Познавательное развитие	1,8	1,8	1,8	1,8	1,9	1,9	2					1,86
Речевое развитие	1,6	1,6	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7					1,66
Художественно-эстетическое развитие	1,8	1,9	1,9	1,9	2	2	2					1,92
Физическое развитие	1,8	1,9	1,9	1,9	1,8	1,8	2					1,88
Итоговый показатель по возрастной группе (среднее значение)	1,76	1,84	1,86	1,86	1,88	1,88	1,94					1,85

### **Анализ освоения ФООП ДО**

по показателю - образовательная область (среднее значение).



**Вывод:** опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

#### **Уровень развития воспитанников-выпускников**

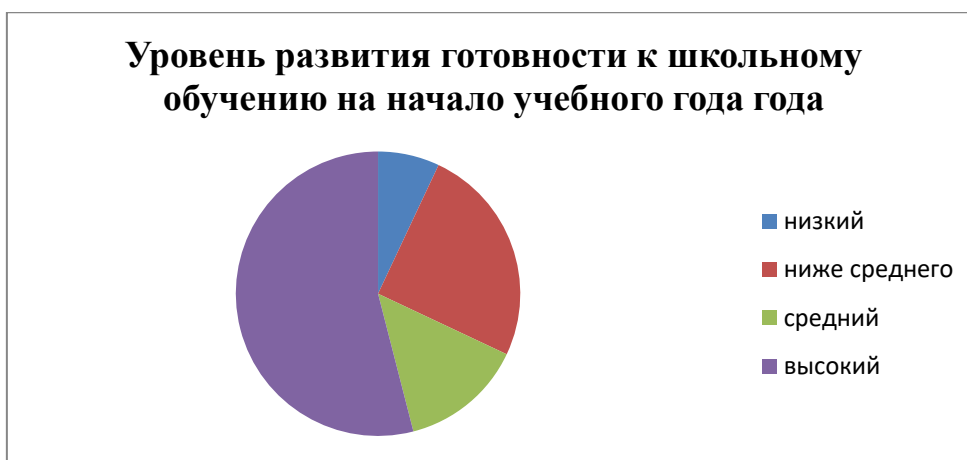
Диагностика выпускников проводилась в два этапа.

Первый этап: было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп «А», «Б» обследовано 28 воспитанников. Обследование проводилось согласно традиционным методикам

Методический комплект представлен в книге Скрининг – обследование готовности к школьному обучению авторы (Н.Семаго, М.Семаго). Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно

представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

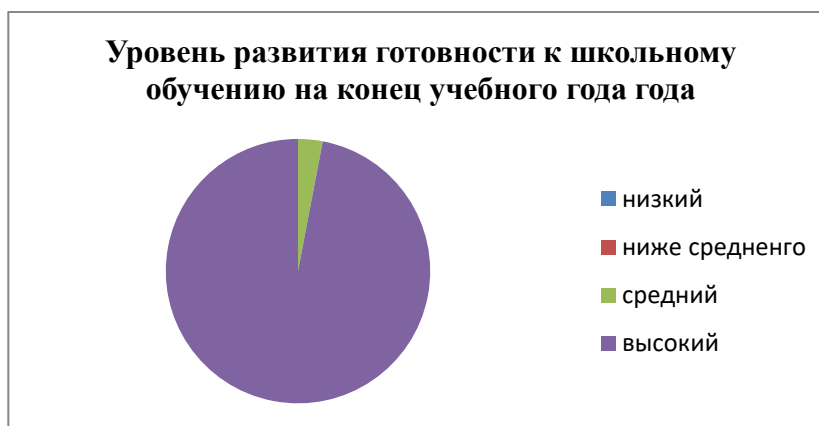
- 1-я группа – 15 воспитанников, показавшие высокий уровень школьной готовности – 54 %;
- 2-я группа – 4 ребёнка, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, – 14%;
- 3-я группа – 7 детей показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, – 25 %;
- 4-я группа – 2 человека показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий – 7 %.



Второй этап: обследование проводилось согласно традиционным методикам, обследовано 29 воспитанников

Результаты обследования:

- 1-я группа – показавшие высокий уровень школьной готовности – 97%, 28 воспитанника;
- 2-я группа – дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, – 3%, 1 воспитанник;
- 3-я группа – 0 человек показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий – 0%.



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей. Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, — до 97 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей.

**Вывод:** на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования. Обучающиеся готовы к обучению в школе. Система внутренней оценки качества образования проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### 5. Медицинское обслуживание

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Система медицинского обеспечения включает в себя проведение организационной, профилактической, оздоровительной, противоэпидемической работы. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медицинскими сестрами по штатному расписанию и врачами ГАУЗ «Нурлатской ЦРБ».

МАДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МАДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 95 %.

Педагогический состав МАДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

#### Заболеваемость по ДОУ на 1 ребёнка за 2025 календарный год.

Группы	Январь	февраль	март	апрель	Май	июнь	Июль	август	Сентябрь	Октябрь	ноябрь	декабрь
Младшая группа «А»	0	0	0,5	2,8	0,46	0,93	0	0	----	---	----	---
Младшая группа «Б»	0	0	0	0	0,66	0,57	0	0	----	---	----	---
Младшая группа «В»	0	0	0	0	0	0	0	1	----	---	----	---
Младшая группа «Г»	0,8	0	0,4	0,6	0,53	0,77	0	0	----	---	----	---
2 младшая группа «А»	0,25	0,3	0,5	1,7	0	0	0	0	----	---	----	---
Средняя группа «А»	1,04	2,27	0,5	0	0	0,38	0	0	----	---	----	---
Старшая группа «А»	0	0	0,68	0,2	0,53	0,87	0	0	----	---	----	---
Старшая группа «Б»	0	0	0	0,5	0	0	0	0	----	---	----	---

Подготовительная к школе группа «А»	0	0,7	0,35	1,2	0	0	0	0	----	---	----	---
Подготовительная группа «Б»	0	0	0,4	1,3	0,8	3,5	0	0	----	---	----	---

Группы	Январь	февраль	март	апрель	Май	июнь	Июль	август	Сентябрь	Октябрь	ноябрь	декабрь
Младшая группа «А»	----	----	---	----	---	----	----	----	0	0	0	0
Младшая группа «Б»	----	----	---	----	---	----	----	----	0	0	2,2	0
1 младшая группа «А»	----	----	---	----	---	----	----	----	0	0	0	0
1 младшая группа «Б»	----	----	---	----	---	----	----	----	0	0	1,0	0
2 младшая группа «А»	----	----	---	----	---	----	----	----	0	0	0,38	0,5
2 младшая групп «Б»	----	----	---	----	---	----	----	----	0	0	0	0
Средняя группа «Б»	----	----	---	----	---	----	----	----	0	0	0	0
Старшая группа «А»	----	----	---	----	---	----	----	----	0	0	0	0
Подготовительная к школе группа «А»	----	----	---	----	---	----	----	----	0	0	0	0
Подготовительная группа «Б»	----	----	---	----	---	----	----	----	0	0	0	0

**Анализ заболеваемости и посещаемости детей  
МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» за 2025 год**

Показатели	Ясли (1-3 лет)	Сад (3-7 лет)	по МАДОУ в среднем
Среднесписочный состав	50	93	143
Число пропусков дней по болезни	175	273	448
Число пропусков дней на одного ребенка по болезни	3,5	2,9	3,1
Количество случаев заболевания	24	33	57
Количество случаев заболеваний на одного ребенка	0,48	0,35	0,39
Индекс здоровья %	96	97	96,6

**Распределение детей по физкультурным группам в соответствии с данными профилактических осмотров за 2025г.**

Физкультурная группа			Группа здоровья				
Основная	Подготовительная	Специальная	1	2	3	4	5
141	4	4	56	85	6	1	1

**В целях предупреждения распространения вирусных инфекции были проведены следующие мероприятия:**

1. Работа дошкольного образовательного учреждения осуществлялась по разработанному расписанию занятий, составленному с целью минимизации контактов детей (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии).  
Исключили общение воспитанников из разных групп, в том числе при проведении прогулок.
2. Исключили объединение воспитанников из разных групп в одну группу во время вирусных инфекций.  
С учетом погодных условий максимально организовывали пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе. Использовали открытую спортивную площадку для занятий физической культурой.
3. Обеспечили по возможности более свободную рассадку воспитанников при организации питания, расположение кроватей при организации дневного сна.
4. Организовали отдельное помещение в медицинском блоке для изоляции сотрудников и воспитанников в случае выявления подозрения на ухудшение самочувствия или симптомов коронавирусного заболевания до приезда родителей (законных представителей) или бригады скорой медицинской помощи.
5. Обеспечили соблюдение запрета на прием пищи на рабочих местах.
6. Разместили на входе в здание ДООУ бокс для приема входящей корреспонденции (почты, заявлений, обращений и т.п.) для последующей регистрации указанных документов.
6. Проводили контроль температуры тела сотрудников при входе, и в течение рабочего дня (по показаниям), с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом (электронные, инфракрасные термометры) и записью результатов в журнал термометрии.
7. Обеспечили проведение утреннего фильтра детей с обязательным измерением температуры тела при входе и в течение учебного дня (по показаниям), с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом (электронные, инфракрасные термометры) и записью результатов в журнал утреннего фильтра воспитанников. При температуре у воспитанника  $37,1^{\circ}\text{C}$  и выше, наличии иных признаков ОРВИ ребенок направлялся вместе с родителем (законным представителем) домой для вызова врача на дом. При необходимости воспитанник на время прибытия родителей (законных представителей) изолировался в помещении медицинского блока.
8. Исключили скопление детей и их родителей (законных представителей) при проведении «утреннего фильтра».
9. Организовали ведение учета всех сотрудников с выявленными симптомами простудных заболеваний, регистрацию в Журнале учета сотрудников с выявленными симптомами ОРВИ.
10. Организовали ведение учета воспитанников с выявленными симптомами простудных заболеваний.
11. Обеспечили проведение термометрии посетителей при входе с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным способом. При повышенной температуре тела не допускали в дошкольное образовательное учреждение.
12. Обеспечили средствами дезинфекции рук на входе в дошкольное образовательное учреждение. Обеспечили при входе обработку рук сотрудников кожными антисептиками, предназначенными для этих целей, в том числе с помощью установленных дозаторов. Обеспечили контроль соблюдения данной гигиенической процедуры.
13. Обеспечили проведение текущей дезинфекции помещений и обработку поверхностей, включая дверные ручки, выключатели, поручни и перила, вентили кранов, спуска бачков унитазов и иных контактных поверхностей и обработку мебели. Обеспечили проведение уборки пола с использованием дезинфицирующих средств, при этом особое внимание уделить уборке и дезинфекции мест общего пользования. Дезинфицирующие средства использовались в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для

вирусных инфекций.

14. Обеспечили сквозное проветривание групповых помещений, спортивного и музыкального зала после каждого занятия в отсутствие детей. Обеспечили регулярное проветривание рекреаций, холлов, коридоров во время занятий.

15. Использовали оборудования по обеззараживанию воздуха в холлах, музыкальном и спортивном зале и др.

16. Обеспечили регулярное проветривание и кварцевание помещений медицинского блока.

17. Обеспечили постоянное наличие достаточного количества мыла и туалетной бумаги в санузлах для сотрудников и воспитанников, мыла в умывальниках. Установили дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

18. В помещении приемной заведующего ДОУ не реже 1 раза в часы приема проводили влажную уборку дезинфицирующими средствами, включая обработку столов, стульев.

19. При использовании музыкального или спортивного зала после занятий каждой группы проводили влажную уборку с применением дезинфицирующих средств.

20. После окончания занятий по физкультуре проводили дезинфекцию поверхностей используемых спортивных снарядов и спортивного инвентаря.

21. После окончания занятий по музыке проводили дезинфекцию поверхностей используемых детских музыкальных инструментов.

22. Обработка игрушек, игрового и иного оборудования проводили ежедневно с применением дезинфицирующих средств.

23. Обеспечили проведение генеральных уборок не реже одного раза в неделю.

24. Обеспечили (перед приемом воспитанниками пищи) условия для мытья рук с мылом, расположили дозаторы для обработки рук кожными антисептиками.

Обеспечили контроль соблюдения детьми гигиенической процедуры по мытью рук перед приемом пищи.

25. Обеспечили более свободное размещение детей за столами при приеме пищи.

26. Обеспечили обработку обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

27. Организовали работу работников пищеблока (кухни), участвующих в приготовлении и раздаче пищи, с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток. При этом смена одноразовых масок производилась не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению.

28. Усилили контроль за организацией питьевого режима, обратив особое внимание на обеспеченность посудой и проведением обработки чайников.

29. Столовую и чайную посуду, столовые приборы после каждого использования дезинфицировали путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием.

30. Ограничили доступ на пищеблок (кухню) лиц, не связанных сего деятельностью, за исключением работ, связанных с производственными процессами (ремонт и обслуживание технологического оборудования и т.д.)

31. Проводили проветривание рабочих помещений пищеблока (кухни) каждые 2 часа.

32. Провели внеплановый инструктаж сотрудников дошкольного образовательного учреждения по профилактике инфекционных заболеваний с регистрацией в журнале инструктажей.

33. Усилили педагогическую работу по гигиеническому воспитанию детей и их родителей (законных представителей). Обеспечили контроль за соблюдением правил личной гигиены воспитанников детского сада.

34. Разместили для сотрудников и воспитанников памятки по мерам профилактики коронавирусной инфекции при входе в здание детского сада и на информационных стендах.

35. Обеспечили информирование сотрудников ДОУ о необходимости соблюдения правил

личной и общественной гигиены: режима регулярного мытья рук с мылом и обработки кожными антисептиками - в течение всего рабочего дня, перед приемом пищи, после посещения туалета.

36.Ознакомили работников пищеблока (кухни) с инструкцией по предупреждению распространения коронавирусной инфекции.

37.Ознакомили обслуживающий персонал с инструкцией по проведению дезинфекции помещений и обработки поверхностей.

38.Ознакомили обслуживающий персонал с графиком уборки и дезинфекции.

39.Провели информирование детей о механизмах передачи, симптомах, мерах профилактики новой коронавирусной инфекции путем ознакомления с рекомендациями и памятками.

40.Научили детей закрывать рот и нос салфеткой или носовым платком при кашле или чихании; часто мыть руки или пользоваться 7-ступенчатой техникой мытья рук; не дотрагиваться до рта, носа, глаз до мытья рук сразу после возвращения из общественных мест, после кашля или чихания, перед едой, после посещения туалета.

41.Обеспечили для посетителей ДОО условия для обработки рук кожными антисептиками (предназначенными для этой цели), в том числе, с помощью дозаторов.

42.Ограничили доступ третьих лиц в дошкольное образовательное учреждение, доступ осуществлялся только по предварительному согласованию или записи.

43.Обеспечили контроль обработки рук дезинфицирующими средствами посетителями, измерение температуры бесконтактными термометрами. При выявлении повышенной температуры, симптомов ОРВИ посетитель не допускался в дошкольное образовательное учреждение.

44.Обеспечили не менее 5-дневным запасом дезинфицирующих средств для уборки помещений, обработки поверхностей.

45. Оперативно, по мере необходимости и возможности, осуществляли закупку средств профилактики: бесконтактные измерители температуры, индивидуальные дезинфицирующие средства, диспенсеры с дезинфицирующими средствами, маски, оборудование для обеззараживания и очистки воздуха.

46.Обеспечили подготовку и работоспособность средств интернет-конференций для проведения рабочих встреч и совещаний в дистанционном режиме при необходимости.

47.Обеспечили иммунизацию сотрудников против гриппа.

48.Принял меры по недопущению переохлаждения работников, работающих на открытом воздухе в зимний период, обеспечил соблюдение оптимального температурного режима в помещениях дошкольного образовательного учреждения.

**Вывод: Медицинское обслуживание в МАДОУ осуществляется медицинскими сестрами по штатному расписанию и организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг с ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ», направлено на выполнение СанПиНа 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".**

## **6. Организация питания**

Организация питания в МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МАДОУ организовано 5-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. МАДОУ работает по десятидневному меню, утверждённым заведующим МАДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Медицинская сестра кладовщик и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания.

За прием и хранение продуктов отвечает кладовщик. Учреждение в течение 2025 года снабжали продуктами:

- И.П.Умнов – печенье, вафли;
- ИП Хамрокулов А А- Компотная - смесь, картофель, яблоки, лук репчатый, капуста;
- ИП Зиятдинов М.М. - крупа гречневая, мука пшеничная, крупа перловая, соль пищевая, макароны, крупа пшеничная, крупа ячневая, горох, пшено, крупа манная, геркулес, крупа рисовая;
- ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "НУРЛАТ-СЭТЕ" – молоко, кефир, сметана, творог, масло сливочное;
- ИП Мирматов У.М. – морковь, лук репчатый, свекла, картофель, помидоры, капуста, апельсин;
- ООО "Здоровье" – хлеб дарницкий и пшеничный;
- ООО «ПТК» - какао-порошок, печенье, повидло, паста томатная, кофейный напиток, чай черный, молоко сгущенное, горох консервированный, огурцы консервированные, дрожжи, пряники, макароны;
- ИП Айзатуллин Адель Айратович –яйцо куриное, цыплята-бройлеры, минтай, сок, рыба горбуша, вафли, масло подсолнечное, масло сливочное, паста томатная, зеленый горошек, сок, сахарный песок, рис, компотная смесь;
- САМОРОКОВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА – яблоки, апельсины, огурцы;
- ООО «АГРО-ВОСТОК» - мясо говядина;
- ООО «ТД «Ягодная слобода» - цыплята-бройлеры, минтай, мясо говядины, сыр;
- ООО «Восток-М»- яйцо куриное, кисель, пшено, крупа ячневая;
- АО ЗМК – ряженка, сметана, творог, молоко.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватели, мясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических навыков. В целом работа по организации питания в 2025 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

**Вывод:** Питание детей в МАДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим МАДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиНа 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов».

**Вывод:** Питание детей в МАДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим МАДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.3648-20

## 7. Кадровое обеспечение

МАДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 воспитателей и 6 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 6,95 / 1
- воспитанники / все сотрудники – 2,83 / 1

В 2025 году 2 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию воспитатель Григорьева Е.Н., Нигматуллина Р.Х., учитель-логопед Сидоренко И.Г. на высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО прошли в 2025 году четыре педагога детского сада.

Сотрудники МАДОУ прошли обучение на дополнительных курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО по программам: «Основы здорового питания дошкольников», «Информационная безопасность», «Цифровая безопасность»

Три педагога прошли переподготовку, Данилова Л.М. - на педагога по дополнительному образованию, Уткина Е.В.- инструктор по физической культуре, Ферафонтова Е.И.- современный менеджмент в образовании.

### **Педагогический процесс на конец - 2025 года в МАДОУ обеспечивают специалисты:**

- заведующий;
- старший воспитатель;
- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;
- воспитатель (по обучению иностранного языка);
- инструктор по физической культуре;
- воспитатель (по обучению татарскому языку);
- 16 воспитателей.

### **Анализ педагогического состава ДОУ:**

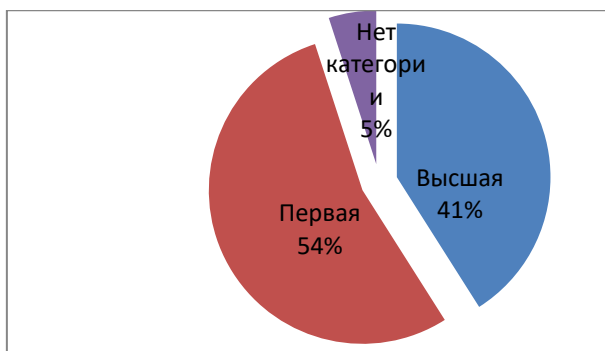
- по образованию имеют:

высшее образования 22 педагога - 100 %;



- по квалификации:

- высшая – 9 чел.;
- первая категория – 12 чел.;
- Нет категории, СЗД – 1 чел.;



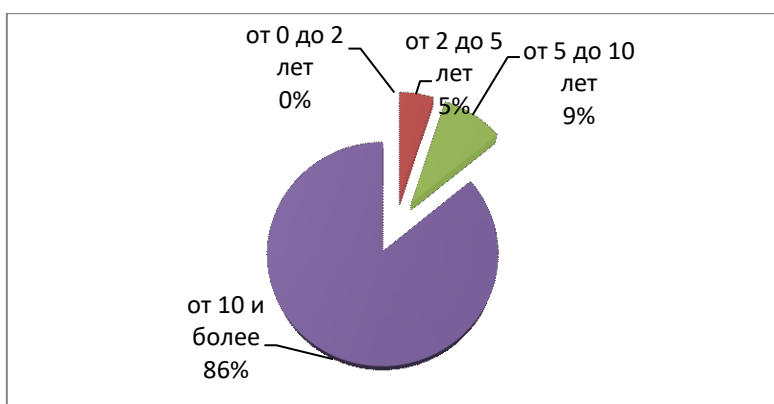
- по стажу работы всего коллектива ДОУ:

от 0 до 2 лет – 0 чел.- 0%

от 2 до 5 лет – 1 чел.- 5%

от 5 до 10 – 2 чел. - 9 %

от 10 и более –19 чел.- 86 %.



Анализ педагогического состава указывает на профессионализм педагогических кадров МАДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

### **Достижения педагогических работников**

#### **Награждены**

1. Грамота МКУ "Управление образования" Нурлатского муниципального района РТ, за многолетний добросовестный труд в системе образования Нурлатского муниципального района, за высокий профессионализм, образцовое исполнение своих должностных обязанностей, достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи 55 – летием, воспитатель Васькова З.А., №28 от 21.02.2025г.;
2. Нагрудный знак «Яшь мөгаллим» за популяризацию профессии педагога, личные достижения в сфере образования и науки, воспитатель Семаева Д.Н., 2025 г.
3. Грамота МКУ "Управление образования" Нурлатского муниципального района РТ, за многолетний добросовестный труд в системе образования Нурлатского муниципального района, за высокий профессионализм, образцовое исполнение своих должностных обязанностей, достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с днем дошкольного работника, воспитатель Ибрагимова В.Р., приказ №123-к от 25.09.2025 г.
4. Грамота МКУ "Управление образования" Нурлатского муниципального района РТ, за

многолетний добросовестный труд в системе образования Нурлатского муниципального района, за высокий профессионализм, образцовое исполнение своих должностных обязанностей, достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с днем дошкольного работника, воспитатель Мустафина Э.В., приказ №123-к от 25.09.2025 г.

5. Грамота МКУ "Управление образования" Нурлатского муниципального района РТ, за многолетний добросовестный труд в системе образования Нурлатского муниципального района, за высокий профессионализм, образцовое исполнение своих должностных обязанностей, достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с 55 – летием, воспитатель Фасхутдинова Р.К., приказ №28-к от 21.02.2025 г.
6. Грант «Наш новый воспитатель», воспитатель Кунакова Ю.М., 2025 г.;

### **Районный уровень**

1. Грамота МКУ "Управление образования" Нурлатского муниципального района РТ в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» 2025 г., воспитатель Кунакова Ю.М., приказ №741 от 19.12.2025г.;

### **Республиканский уровень**

1. Дипломы 1-ое и 3-ое место в Республиканском конкурсе «Зима-время чудес», воспитатель Кунакова Ю.М. и Семаева Д.Н., 2025 г.;
2. Диплом Республиканского конкурса творческих работ «Наша армия сильна», воспитатель Нигматуллина Р.Х., 2025 г.;
3. Диплом Республиканского конкурса творческих работ «Наша армия сильна», воспитатель Семаева Д.Н., 2025 г.;
4. Сертификаты за участие VI республиканского этапа Международного детского чемпионата «Юный мастер» воспитатель Васькова З.А., муз.руководитель Мингазова Э.А., ст.воспитатель Ферафонтова Е.И., 2025 г.;
5. Диплом XIII Республиканского открытого конкурса творческих работ «Тукай в наших сердцах», воспитатель Семаева Д.Н., 2025 г.
6. Сертификат за активное участие в работе XII республиканского конкурса научно-исследовательских проектных и творческих работ «Край родной, навек, любимый, где найдёшь ещё такой!», февраль 2025 г., воспитатель Мухаметзянова З.З.
7. Сертификат за активное участие в работе XII республиканского конкурса научно-исследовательских проектных и творческих работ «Край родной, навек, любимый, где найдёшь ещё такой!», февраль 2025 г., воспитатель Семаева Д.Н.
8. Сертификат за активное участие в работе XII республиканского конкурса научно-исследовательских проектных и творческих работ «Край родной, навек, любимый, где найдёшь ещё такой!», февраль 2025 г., воспитатель Герасимова Ю.Н.
9. Диплом 2 место в Республиканском конкурсе «Нам есть чем гордиться», посвященный Году защитника Отечества, Министерство культуры РТ ГБУК РТ «Республиканская детская библиотека им. Р.Миннуллина, 2025 г.
10. Диплом II Республиканского конкурса профессионального мастерства «Музей как инновационное, современное образовательное пространство», воспитатель Герасимова Ю.Н., 2025 г.
11. Диплом II Республиканского конкурса профессионального мастерства «Музей как инновационное, современное образовательное пространство», Семаева Д.Н., 2025 г.
12. Диплом II Республиканского конкурса профессионального мастерства «Музей как инновационное, современное образовательное пространство», воспитатель

- Нигматуллина Р.Х., 2025 г.
13. Диплом Республиканского конкурса творческих работ «Дорога в Космос», Альметьевский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ» воспитатель Ахметшинпа Г.У., 2025 г.
  14. Диплом Республиканского конкурса творческих работ «Дорога в Космос», Альметьевский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ» воспитатель Абдулвалеева Л.Р., 2025 г.
  15. Диплом Республиканского конкурса методических материалов «Мы – наследники великой Победы», Альметьевский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ», воспитатели Герасимова Ю.Н., Хамидуллина Л.Р., 2025 г.
  16. Диплом Республиканского конкурса «Нам есть чем гордиться», Альметьевский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ», воспитатель Ахметшина Г.У., 2025 г.
  17. Диплом III степени в II Республиканском конкурсе «Все для Победы», Альметьевский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ», воспитатели Мустафина Э.В., Ибрагимова В.Р., 2025 г.
  18. Диплом Республиканского конкурса творческих работ «80 лет Великой Победы», Альметьевский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ» воспитатель Семаева Д.Н. 2025 г.
  19. Дипломы III степени в II Республиканском экологическом конкурсе творческих работ «Синичкин день-праздник птиц!», Альметьевский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ», воспитатели Абдулвалеева Л.Р., Бакирова Г.М., приказ №254 от 17.11.2025 г.
  20. Диплом II степени в II Республиканском экологическом конкурсе творческих работ «Синичкин день-праздник птиц!», Альметьевский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ», воспитатель Мухаметзянова З.З., приказ №254 от 17.11.2025 г.
  21. Диплом I степени в II Республиканском конкурсе творческих работ «Всё для Победы!», номинация «Видеоролик», Альметьевский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ», воспитатель Герасимова Ю.Н., 2025 г.
  22. Диплом I степени в II Республиканском конкурсе творческих работ «Всё для Победы!», номинация «Видеоролик», Альметьевский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ», воспитатель Кунакова Ю.М., 2025 г.
  23. Диплом I степени в II Республиканском конкурсе творческих работ «Всё для Победы!», номинация «Видеоролик», Альметьевский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ», Семаева Д.Н., Герасимова Ю.Н.;
  24. Диплом II степени в II Республиканском конкурсе творческих работ «Парад талантов-2025», Альметьевский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ», воспитатель Григорьева Е.Н., 2025г.;
  25. Дипломы 1 место, 3 место Республиканского конкурса творческих работ «Зима время чудес», Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс», воспитатель Кунакова Ю.М., 2025 г.;
  26. Диплом V Республиканского конкурса «Народы разные – Республика одна!», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет Елабужский институт, муз. руководитель Мингазова Э.А., 2025 г.;
  27. Диплом Лауреата I степени республиканского конкурса методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятия-2025», МОиНРТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», воспитатель Мухаметзянова З.З., 2025 г.
  28. Диплом за 3 место в регионального конкурса «ИКТ игры в процессе патриотического воспитания», Бугульминский филиал ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», воспитатель Семаева Д.Н., 2025г.;
  29. Диплом II степени VII Республиканского открытого конкурса творчества «Тукай безнең күңелләрдә»- «Тукай в наших сердцах», посвященный великому татарскому

- поэту Габдулле Тукаю», воспитатель Семаева Д.Н., 2025г.;
30. Диплом победителя 3 место в конкурсе «У руля педагогики»-2 всероссийского педагогического журнала «Казанский школьник и дошкольник» на тему «Конспект образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группе», воспитатель Семаева Д.Н. 2025 г.;
  31. Диплом I степени республиканского конкурса методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятия- 2025», МОиНРТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», учитель-логопед Сидоренко И.Г., 2025 г.

### **Всероссийский и международный уровни**

1. Диплом лауреата I степени II Всероссийского творческого конкурса «Мужеству героев вечная память!», АНО «Центр комплексного развития детей «Движение вперед», воспитатель Абдулвалеева Л.Р., 2025 г.;
2. Диплом XXV Международного педагогического конкурса «В поисках результативности», г.Москва, воспитатель Васькова З.А., 2025 г.;
3. Диплом призера II степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д.Ушинского, воспитатель Васькова З.А., 05.10.2025 г.;
4. Диплом Лауреата «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольник», «Золотой клад образования», воспитатель Герасимова Ю.Н., 30.09.2025 г.
5. Дипломы № 77001 Т Лауреата I степени, № и7699 Т, Лауреата I степени Всероссийского Дистанционного конкурса учебно-образовательных материалов воспитание - 2025, г.Тюмень, воспитатель Григорьева Е.Н., 2025 г.;
6. Дипломы № 7559 Т Лауреата I степени, № 7449 Т Лауреата I степени, Всероссийского Дистанционного конкурса учебно-образовательных материалов воспитание - 2025, г.Тюмень, воспитатель Ибрагимов В.Р., 2025г.;
7. Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «День рождения светофора», АНО «Научный центр педагогических проектов», воспитатель Канафина Л.А., 2025 г.;
8. Благодарственное письмо за вклад в развитие детского, юношеского и взрослого творчества на XXII Международном фестивале конкурсе «Калейдоскоп искусств», муз. руководитель Мингазова Э.А., 2025 г.
9. Дипломы № 7307 Т Лауреата I степени, № 7508 Т Лауреата I степени, № 7599 Т Лауреата I степени, № 4997 Т Лауреата I степени, Всероссийского Дистанционного конкурса учебно-образовательных материалов воспитание - 2025, г.Тюмень, воспитатель Мустафина Э.В., 2025г.;
10. Диплом II степени III Региональный конкурс фотографий «Овощной переполох», МБУ «Департамент экологии и благоустройства Альметьевского муниципального района», воспитатель Фасхутдинова Р.К., 2025 г.;

### **Публикации**

1. Статья «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика. Современные приоритеты воспитания здорового дошкольника, Сборник по итогам конференции по здоровьезбережению, г.Чистополь, Васькова З.А. 2025 г.
2. Сценарий воспитательного мероприятия в научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», опубликован материал в выпуске №6 (336), "Воспитание нравственности у детей дошкольного возраста", воспитатель Герасимова Ю.Н., 2025 г.
3. Сценарий воспитательного мероприятия в научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», опубликован материал в выпуске №6 (336), "Современные

подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников", воспитатель Семаева Д.Н., 2025 г.

4. Статья в научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», опубликован материал в выпуске №27(357) "Наша армия сильна", воспитатель Герасимова Ю.Н., 2025 г.;
5. Статья в научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №56(386) на тему «Безопасность для дошкольников возраста на дорогах в летний период», воспитатель Канафина Л.А., 01.08.2025 г.;
6. Статья во всероссийском педагогическом журнале «Казанский школьник и дошкольник» на тему «Формы работы с родителями в дошкольном учреждении», воспитатель Герасимова Ю.Н., 2025 г.
7. Статья во всероссийском педагогическом журнале «Казанский школьник и дошкольник» на тему «Формы работы с родителями в дошкольном учреждении», воспитатель Герасимова Ю.Н., 2025 г.
8. Статья в научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №79(409) на тему «Обучение чувашскому языку в детском саду», воспитатель Григорьева Е.Н., 2025г.
9. Статья во всероссийском педагогическом журнале «Казанский школьник и дошкольник» на тему «Конспект образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группе», воспитатель Семаева Д.Н. 2025 г.;
10. Статья в научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», опубликован материал в выпуске №54(384) "Воспитание патриотических чувств дошкольников посредством трудового воспитания в летний ", воспитатель Семаева Д.Н., 2025 г.;
11. Сценарий воспитательного мероприятия в научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», опубликован материал в выпуске №27(357) "Наша армия сильна", воспитатель Семаева Д.Н. 2025г.;
12. Статья в научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», опубликован материал в выпуске №56 (386) «Создание развивающей предметно пространственной среды для реализации программы дополнительного образования», воспитатель Хамидуллина Л.Р., 2025 г.;
13. Статья во всероссийском педагогическом журнале «Казанский школьник и дошкольник» на тему «Формы работы с родителями в дошкольном учреждении», воспитатель Хамидуллина Л.Р., 2025 г.;
14. Статья в научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», опубликован материал в выпуске №24 (242) «Песочная игротерапия как один из методов развития детей дошкольного возраста», воспитатель Фасхутдинова Р.К., 2025г.

#### **Семинары, конференции, вебинары**

1. Сертификат в практико-ориентированной конференции «Воспитатели России: физическое благополучие ребёнка», воспитатель Семаева Д.Н., 2025 г.
2. Сертификат зонального семинара - практикума «Сказочные лабиринты игры» В.В.Высокобовича, г.Чистополь, воспитатель Герасимова Ю.Н., 2025 г.
3. Сертификат зонального семинара – практикума «Сотрудничество детского сада и педагогического коллектива колледжа как залог успеха в бедующей профессии», г.Лениногорск, воспитатель Герасимова Ю.Н., 2025 г.
4. Сертификат зонального семинара – практикума «Сотрудничество детского сада и педагогического коллектива колледжа как залог успеха в бедующей профессии», г.Лениногорск, воспитатель Хамидуллина Л.Р., 2025 г.
5. Сертификат Всероссийской научно-практической конференции «Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок социальной грамотности: теоретические подходы и опыт ДОО», М.Парк, г.Казань, Хамидуллина Л.Р., 2025 г.
6. Сертификат Всероссийской научно-практической конференции «Формирование у

- детей дошкольного возраста предпосылок социальной грамотности: теоретические подходы и опыт ДОО», М.Парк, г.Казань, Герасимова Ю.Н., 2025 г.
7. Сертификаты зонального семинара – практикума «Организация образовательной среды в ДОУ, как средство познавательных интересов и действий ребёнка в области безопасности дорожного движения», МУ Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района Республики Татарстан, г. Болгоры, Данилова Л.М., Мухаметзянова З.З., Герасимова Ю.Н., Хамидуллина Л.Р., Ахметшина Г.У., Бакирова Г.М, Кабирова Г.С., 2025 г.
  8. Сертификаты участника научно-практической конференции «Дислексия, дисграфия, дизорфография: причины, формы, проявления и эффективные стратегии коррекции», МОиНРТ ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» г.Казань, воспитатель Бакирова Г.М., Кабирова Г.С., 2025 г.
  9. Сертификат участника I Международной (XI Всероссийской) научно-практической конференции «Образование и диалог культурных традиций современности», Набережночелнинский государственный педагогический университет, г.Н.Челны, воспитатель Васькова З.А., 27.11.2025 г.
  10. Сертификат участника всероссийской научно-практической конференции имени Героя Советского Союза Азгама Зиганшевича Валеева, ЧПОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязева (ИЭУП), воспитатель Кабирова Г.С., 2025 г.
  11. Свидетельство участника всероссийской педагогической конференции «Информационно – коммуникативные технологии в обучении дошкольников английскому языку как средство повышения эффективности учебного процесса, воспитатель Мустафина Э.В., 2025 г.;
  12. Сертификат участника IV международной конференции «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста», ГБУДОП ПОПКС «Информационно-методический центр Красносельского района Санкт – Петербурга», воспитатель Мустафина Э.В., 29.09.2025 г.
  13. Сертификат участника Всероссийского семинара-практикума «Головоломка – как эффективный инструмент развития инновационного мышления дошкольного возраста» АНО ДПО «Институт образовательных технологий», воспитатель Мухаметзянова З.З., 2025 г.;
  14. Сертификат участника Всероссийского семинара-практикума «Головоломка – как эффективный инструмент развития инновационного мышления дошкольного возраста» АНО ДПО «Институт образовательных технологий», воспитатель Синякова В.Ю., 2025 г.;
  15. Выступление в рамках курсов повышения квалификации стажеровочной площадке « Игра как средство активности познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО», Сидоренко И.Г., Мингазова Э.А. Хамидуллина Л.Р., Абдулвалеева Л.Р., Семаева Д.Н., Фасхутдинова Р.К., 2025 г.;
  16. Сертификаты участника X зональной педагогической конференции среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика. Современные приоритеты воспитания здорового дошкольника», воспитатель Мухаметзянова З.З., Фасхутдинова Р.К., 2025 г.;
  17. Сертификат участника семинара «Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ», МОиНРТ ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» воспитатель Мухаметзянова З.З., 2025 г.;
  18. Сертификат участника вебинара «Разработка индивидуальных образовательных траекторий для максимального раскрытия потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья», МОиНРТ ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», учитель-логопед Сидоренко И.Г., 2025 г.;
  19. Сертификат участника IV Международной научно-практической конференции

- «Аутизм: Мы вместе», МОиНРТ ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», учитель-логопед Сидоренко И.Г., 2025 г.;
20. Сертификат участника Всероссийской научно-практической конференции «Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок социальной грамотности: теоретические подходы и опыт ДОО», М.Парк, воспитатель Хамидуллина Л.Р., 2025 г.;
  21. Сертификаты участника научно-практической конференции «Дислексия, дисграфия, дизорфография: причины, формы, проявления и эффективные стратегии коррекции», г.Казань, воспитатель Бакирова Г.М., Кабирова Г.С., 2025 г.
  22. Сертификаты участника научно-практической конференции «Дислексия, дисграфия, дизорфография: причины, формы, проявления и эффективные стратегии коррекции», МОиНРТ ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», Фасхутдинова Р.К., 2025г.
  23. Сертификат участника семинара «Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ», воспитатель Р.К.Фасхутдинова, 2025г.;
  24. Сертификат участника Всероссийского семинара-практикума «Головоломка – как эффективный инструмент развития инновационного мышления дошкольного возраста» АНО ДПО «Институт образовательных технологий», воспитатель Фасхутдинова Р.К., 2025 г.;

#### **Районные мероприятия на базе МАДОУ «Детский сад №5 «Кам ыр Батыр»**

1. Акция “Татарча диктант”, Ибрагимова В.Р., 2025 г.;
2. Стажировочная площадка в рамках курсов повышения квалификации «Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО», 31.10.2025 г.
3. Методическое объединение музыкальных руководителей выступление из опыта работы по теме «Современные технологии патриотического воспитания дошкольников через музыку», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., март 2025 .

#### **Рецензии на авторские разработки:**

1. Рецензия на авторский проект воспитателя Кунаковой Ю.М. по теме «Школа юного журналиста» с детьми старшего дошкольного возраста, рецензент: Заведующий отделением дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук, доцент Р.К. Шаехова КФУ, Институт психологии и образования, г. Казань РТ, 09.10.2025 г.;
2. Рецензия на программу кружка по спортивно-оздоровительному направлению, автор инструктор по ФИЗО Уткина Е.В., рецензент М. М. Гумерова кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Набережно -челнинский государственный педагогический университет», 2025 г.;
3. Рецензия на методическое учебное пособие нацеленное на автоматизацию звуковой культуры речи, автор учитель-логопед Сидоренко И.Г., рецензент М. М. Гумерова кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Набережно -челнинский государственный педагогический университет», 2025 г.;
4. Рецензия на программу дополнительного образования по театрализованной деятельности «Теремок» автор воспитатель Абдулвалеева Л.Р. рецензент М. М. Гумерова кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Набережно-челнинский государственный педагогический университет», 2025 г.;
5. Рецензия на проект «Наши друзья - пернатые», автор воспитатель Кабирова Г.С.,

Рецензент: кандидат пед.н., доцент кафедры педагогики им. З.Т.Шарафутдинова  
ФГБОУ ВО «НГПУ», Сафина А.М., 2025 г.

### **Мастер-классы на районных мероприятиях**

1. Мастер-класс “Голубь мира” в рамках районного мероприятия, приуроченного к празднику “День Победы”, воспитатели Кунакова Ю.М. Абдулвалеева Л.Р., Нурлат 09.05.2025 г.
2. Фотозона на районном мероприятии «Широкая масленица», Кабирова Г.С., Бакирова Г.М., Мухаметзянова З.З., 2025 г.
3. Участие в демонстрации посвященной Празднику Весны и Труда - 1 мая, творческий коллектив 01.05.2025 г.;
4. Масте-классы в рамках проекта «Лето в Татарстане» июнь-август 2025 г.
5. Развлечение «Чудеса и Новый год» в парке по ул.Шашина, воспитатели Ибрагимова В.Р., Мустафина Э.В., музыкальный руководитель 05.01.2025 г.;
6. Мастер- класс «Браслет» в рамках празднования праздника чувашской культуры «Уяв», воспитатели Григорьева Е.Н., Мустафина Э.В., Ферафонтова Е.И., 2025 г.
7. Выставка на сельскохозяйственной ярмарке «Тыквинный корсар» В рамках августовской конференции, воспитатели Абдулвалеева Л.Р., Бакирова Г.М., .24.08.25 г.

### **Районные методические объединения и конкурсы и другие районные мероприятия**

1. Районный семинар практикум для заведующих «Цифровые инструменты в работе заведующего ДОУ: оптимизация управленческих процессов», 25.11.20225 г.;
2. Районный конкурс «Юный мастер» на базе МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр», 2025 год.
3. Районный семинар практикум для заведующих «Повышение качества образования воспитанников по средством совершенствования методической работы и профессиональной компетенции педагогов ДОУ», 14.08.2025 г.;
4. Районный конкурс для дошкольников 5-6 лет «Дорога без опасностей!», 15.09.2025 г.;
5. Школа осознанного родительства «От сердца к сердцу: Любовь к Родине глазами семьи», 14.11.2025г.,
6. Конкурс для детей «Шахматный турнир», 26.11.2025 г.
7. Семинар – практикум для воспитателей по обучению татарскому языку «Взаимодействие семей и детского сада в приобщении детей и родителей к культуре и традициям татарского народа «Милли Мирас», 28.11.2025 г.;
8. Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года -2026»

**Вывод:** анализ педагогического состава МАДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС.

### **8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной

литературой, энциклопедиями, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления информационных стендов, сборники подвижных игр и игр-занятий на прогулках с детьми дошкольного возраста.

**Информационное обеспечение** включает информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, принтеры, проектор мультимедиа, музыкальные центры),

Программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Педагогический анализ образовательной деятельности МАДОУ в 2024 году показал достаточный уровень выполнения годовых задач. Актуальными на новый учебный год остаются задачи внедрения современных педагогических технологий, вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс МАДОУ, развитие цифровых технологий, поддержка детей находящихся на домашнем воспитании (детей, не посещающих МАДОУ) сотрудниками Консультационного центра.

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 3 компьютера, 2 из них с выходом в Интернет;
- 2 принтера;
- 2 музыкальных центра;
- 25 ноутбуков;
- 3 интерактивных доски;
- 5 мультимедийных систем;
- 4 мини планшета.

**Вывод:** учебно-методическое, библиотечное информационное обеспечение в МАДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МАДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги МАДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, МАДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО МАДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в МАДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами

## 9. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МАДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В МАДОУ функционирует 10 групп. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещения.

В детском саду также имеется:

- музыкальный зал
- физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет английского языка
- кабинет татарского языка
- логопункт
- кабинет БДД
- консультационный центр
- кабинет завхоза
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.
- сенсорная комната

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МАДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды МАДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МАДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МАДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО;

В МАДОУ соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

МАДОУ состоит из трех строений: здание, прачечная, сарай, назначение: нежилое, 2-этажный и 1-этажные, в кирпичном исполнении, общая площадь 4002,1 кв. м.

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов;

разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 11 057 кв.м.;

адрес объекта : 423040, Республика Татарстан (Татарстан) ,Нурлатский район, г. Нурлат, ул. им. А.К.Самаренкина, д.9;

вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство на право собственности на землю: 16 ФФ № 327118 от 24.03.2007г.

**Вывод: Материально-техническая база МАДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МАДОУ необходимым оборудованием.**

## II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

### Показатели деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	153
В режиме полного дня (12- ти часов)		153
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	человек	93
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек (процент)	50 (100%)
В режиме полного дня (12 часов)		93 (100%)
12-14 часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (процент)	0 (0 %)
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0 %)
По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0 %)
По присмотру и уходу		0 (0 %)

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника	День	3,1
Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	22
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		22 (100 %)
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности		22 (100 %)
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		0 (0%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности		0 (0%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих незаконченное высшее образование		0
Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	21 (95 %)
Высшая		9 (41 %)
Первая		12 (54 %)
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
До 5 лет		1 (5%)
Свыше 30 лет		4 (18%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	1 (4,5%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		2 (9 %)
Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	23 (100%)


Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	23 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	Человек / человек	1 / 6,95
Наличие в ДОУ педагогических работников:	Да \ нет	
Музыкального руководителя		Да
Инструктора по физической культуре		Да
Учителя-логопеда		Да
Учителя-дефектолога		Нет
Педагога-психолога		Нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	кв.м	9
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	148
Наличие физкультурного зала	Да \ нет	Да
Наличие музыкального зала		Да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

1. Количественный состав воспитанников МАДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом изменился в соответствии с нормативным финансированием.
2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный год педагоги подняли квалификационную категорию: на первую – 2(9 %) человек., на высшую 1 (4,5 %) человека. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 3,1 дней, что ниже муниципального и республиканского показателей заболеваемости на одного ребенка.
5. Достигнутые коллективом МАДОУ результаты работы в течение 2025 года соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и

воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Лист согласования к документу № 43 от 31.03.2026  
Инициатор согласования: Тухватуллина Л.И. заведующий  
Согласование инициировано: 31.03.2026 17:14

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Тухватуллина Л.И.		 Подписано 31.03.2026 - 17:14	-